Задачи:

-организовать деятельность учащихся по обогащению знаний бережного отношения к ресурсам своей страны;

-обеспечить деятельность учащихся по самостоятельному применению полученных знаний на практике;

-создать условия для воспитания бережливого и экономичного гражданина.

Оборудование:

- Для сценки: · Советы для “бережливых”.

· Красные и зеленые квадратики

· Выставка рисунков, высказываний на тему «Я умею экономить»

**Ведущий 1.** Ребята, сегодня у нас не совсем обычный классный час. Мы совершим небольшое путешествие в страну « Бережливость».

**Ведущий 2.**  Послушайте, ребята, наш рассказ.

Он пригодится каждому из вас,

Чтобы достойно в этом мире жить,

Надо очень бережливым быть.

( выходят дети и читают стихи)

В квартирах уютных мы с вами живем,

Порой забываем и не бережем

Ни воду, что в кране, ни свет, ни тепло,

Не думая о том, откуда все пришло.

Видя расточительность такую,

Нас просят капелька и лампочка, и печка,

В надежде на ответственность людскую,

Замолвить и о них словечко.

Я - капелька воды, бегущей с океана,

С утра до вечера я капаю из крана.

Не берегут меня хозяева мои,

И струйкой льюсь я напролет все дни.

*Сценка*

*Кнопочка.* Привет, Незнайка!

*Незнайка.* Привет, Кнопочка!

*Кнопочка.* Незнайка, ты смотришь телевизор?

*Незнайка*. Нет.

*Кнопочка*. А почему? Мультфильмы интересные идут.

*Незнайка*. Ай! Отстань!

*Кнопочка.* Незнайка, а ты уроки сделал?

*Незнайка*. Нет!

*Кнопочка*. А почему ты в темноте без света сидишь?

*Незнайка*. Отстань!

*Кнопочка.* Незнайка, а почему у тебя в ванной вода льётся?

*Незнайка*. Да ну тебя! Отстань!

Кнопочка. Незнайка, почему у тебя такое плохое настроение?

*Незнайка*. Потому что я пошёл в магазин, чтобы купить себе « Кока- Колу» и « Сникерс», а у меня не хватило денег.

*Кнопочка.* А я вот поверю, что у тебя не хватило на это денег. Ведь тебе приходится платить очень много денег за потребление света, газа, воды. А ты в школу почему не ходишь?

*Незнайка*. А что я в школе не видел? Одно и то же: математика, русский язык… Надоело!

*Кнопочка*. Очень плохо, что ты не посещаешь школу! Ведь в школе так интересно! Можно узнать много нового. К тому же в школе учат экономии. От этого человек может разбогатеть.

*Незнайка.* Учат, как разбогатеть? Вот это да! Меня это заинтересовало! Я, пожалуй, Кнопочка, пойду в школу вместе с тобой.

*Кнопочка.* Пойдём скорее, Незнайка! Я отведу тебя в класс, в котором учатся очень трудолюбивые и экономные ребята, которые являются настоящими хозяевами класса, гимназии.

**Ведущий 1.** Проходите, пожалуйста, Незнайка и Кнопочка, садитесь. У нас сейчас будет проходить занятие, на котором ребята будут учиться тому, как стать рачительными хозяевами своей страны.

**Ведущий 2.** Мы, ребята - будущее нашей страны, её хозяева. Для того чтобы наша страна была могучей, процветающей державой, надо с детства учиться искусству разумного, рационального потребления света, тепла, воды и научить этому окружающих.

Девиз нашего сегодняшнего занятия: « Бережливость – важнейший источник благосостояния»

( дети читают стихи)

Нужно всем научиться.

Проявив терпение,

Энергосбережению!

Того, кто знает деньгам счёт,

Беда всегда минёт.

Ведь он умеет кран закрыть,

А если надо - починить.

Он свет включает, если нужно,

Когда на улице темно.

Тепло он в доме бережёт,

Заклеит окна, щель заткнёт.

И в доме у него всегда

Порядок будет, чистота.

Ребята, будьте же и вы

Хозяевами своей страны!

Богатства Родины цените,

Её ресурсы берегите,

Её могущество крепите!

**Ведущий 1.** Ребята, если посмотреть на карту или глобус, то можно увидеть громадное водное пространство. Кажется, что воды на земном шаре очень много. Но это не так!

**Ведущий 2.** А ведь без воды нет жизни.

**Ученик 1.**  Человек без пищи может прожить несколько недель, а без воды 3-4 дня. Собака без воды погибает на 3-4 день. Вода нужна всем растениям и животным. Без воды не могут работать заводы и фабрики, и поэтому люди должны беречь воду.

**Ученик 2** За 2 минуты из 1 неплотно закрытого крана вытекает 110 капель. В сутки это составляет 15 литров воды.

**Викторина «Вода всему голова»**

* Как можно объяснить пословицу «Вода всему голова» ?
* В каких 3 состояниях может находиться вода? ( газообразное, жидкое, твёрдое)
* Какое основное свойство воды использует человек, когда моет посуду, стирает бельё, моется сам?
* Почему воду иногда называют вечной путешественницей?
* Где больше всего воды на земле? АВ где ещё есть вода?

**Ведущий 1.** Ребята, отгадайте загадку:

К дальним сёлам, городам

Кто идёт по проводам!

Светлое величество

(Это ---- Электричество)

**Ученик 3.** Энергия - это сила, приводящая предметы в движение. Например, воду на верхние этажи вашего дома или нашей школы поднимают специальные насосы, а работают они от электричества.

Чтобы в квартире и в вашем кабинете было тепло, работают тепловые электростанции, для которых тоже нужна энергия

**Ученик 4.** Дома у каждого из вас есть электрические приборы? Какие?

А ведь они тоже расходуют энергию. Чем больше электроэнергии будет израсходовано, тем больше средств из семейного бюджета потратиться. Вот поэтому, чтобы стать настоящим хозяином нужно экономно расходовать электроэнергию.

**Ученик 5**

А для меня большое горе

Увидеть в школьном коридоре,

Как лампочки горят средь бела дня.

Ребята, пожалейте вы меня!

Энергию мою вы берегите

И лампочки скорее отключите.

Гасите свет и в школьном коридоре,

В подъезде, в кухне, в комнате своей,

Ведь одна лампочка позволит сэкономить

В течение года 800 рублей!

**Игра**

Возьмите по два квадрата - красный и зеленый. Я буду рассказывать вам истории. Если вы считаете, что действия героев правильные - поднимите зеленые квадратики, если нет - красные.

Солнце в окна заглянуло,

День настал уже давно,

Только в комнате у Юли

ЛАМПА СВЕТИТ ВСЕ РАВНО. (красный)

Собрался носки погладить Ваня

И включил УТЮГ.

Заодно и на экране

Матч смотреть решил он вдруг.

Ваня матчем увлечен,

А УТЮГ СТОИТ ВКЛЮЧЕН.(красный)

Как пришел из школы Вася

К телевизору бегом.

Здесь же ест он и мгновенно

Засыпает сладким сном.

Ночь уже, экран мелькает,

Передача не идет,

А бедняжка ТЕЛЕВИЗОР

Лишь сигналы подает «пи, пи, пи...» (красный)

Здесь живут в квартире третьей

Мама, папа, сын их Петя.

В ДОМ ЗАХОДЯТ - СВЕТ ВКЛЮЧАЮТ,

А ВЫХОДЯТ - ВЫКЛЮЧАЮТ,

Нам, скорей скажите, дети

Нравятся поступки эти? (зеленый)

**Ведущий 1.** А теперь ребята исполнят частушки.

Мы частушки вам споем,

Слушайте внимательно.

Экономьте свет и воду

Будет замечательно.

Наша Галя поспешила

И свет выключить забыла.

Горько плачет лампочка:

-Береги свет, Галочка!

Умывалась Оля в ванной,

Брызги в стороны летят.

-Береги водичку, Оля!

Все ей дома говорят.

Много с Леною хлопот,

Лена свет не бережет.

Из-за этой Леночки

Тратятся копеечки!

Как из нашего из крана

Бьет вода с утра фонтаном.

Это Васенька с Ильей

Обливают всех водой.

Мы частушки, мы частушки,

Мы частушки спели вам.

Хорошо, что среди вас

Нет таких ребят сейчас.

Берегите, ребятишки,

Воду, свет, тепло и газ.

И гораздо интересней

Будет жизнь тогда у вас!

**Ведущий 2.** Говоря об экономии электричества, воды мы не можем не поговорить и об экономии тепла в наших домах.

**Загадки**

Я – особенная печь.

Дров во мне не надо жечь,

Но зимой квартиру грею,

Называюсь …… (батарея)

· Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце

И зовут тебя все …. (солнце)

· Что, дотронувшись едва,

Превращает в дым дрова. (огонь)

· Лето придет – не глядят на нее.

Зима настанет – обнимают ее. (печь)

Из кирпича, да не дом.

Греет, да не шуба.

День и ночь дрова глотает,

Пирогами угощает. (***печь***)

**Вед.1** Чтоб снижать теплопотери,

Уплотняйте окна, двери.

Одевайте стены, трубы

В “синтетические” шубы.

**Ведущий 2** . Сегодня, ребята, мы много говорили о необходимости бережливого и экономного отношения к воде, электричеству, теплу. Без этих важных ресурсов жизнь человека станет трудной, а может быть, и совсем не возможна. Чтобы этого не произошло, нужно помнить всегда, что Свет, Вода и Тепло – наши друзья, а друзей нужно беречь, как поется в одной хорошей песенке.

***Песня***

***Стихи - советы***

Беречь ресурсы – повод есть,

Ведь будущее – дети!

Им не прожить без этих благ

На этом белом свете!

Так перестанем без конца

«Разбрасываться» светом,

Водой и газом, будто всё

Нам так доступно это.

Сегодня мы в достатке, что ж,

Нам поберечь – не мука,

Гляди, что ты смог сохранить,

Достанется и внукам!

Без воды, друзья, никак

Нам не обойтись.

И на свете без воды

Очень трудно жить.

Нам она всегда нужна.

Чтоб обед сварить, и попить,

И постирать,

И полы помыть.

Чистить зубы по утрам –

Нам вода нужна и там.

К сожаленью, на Земле

Берегут её не все.

Кран течёт, в трубе дыра –

И вода течёт зазря.

Капля к капельке бегут –

Денежки рекой текут.

А ведь деньги нам нужны

Воплощать свои мечты:

Новый дом купить, машину,

Дачу тёплую. Квартиру.

И компьютер к тем придёт,

Кто всегда с умом живёт.

Воду попусту не лей,

Дорожить водой умей,

Закрывай покрепче кран,

Чтоб не вытек океан.

Чтобы был эффект побольше,

Каждый делать это должен:

Дома, в школе, на работе,

Ферме, фабрике, заводе.

Надо дружно приналечь

И энергию сберечь!

Беречь всегда, беречь везде,

Беречь на суше и в воде,

Чем больше света сбережём,

Тем лучше все мы заживём!

Чем меньше льётся зря вода,

Тем краше будет вся земля!

Берегите Землю! Берегите

Жаворонка в голубом зените,

Бабочку на листьях повилики,

На тропинках солнечные блики,

Ястреба, парящего над полем,

Ясный месяц над речным покоем,

Ласточку, мелькающую в жите.

Берегите Землю! Берегите!

**Ведущий1**. Вот и подошёл к концу наш классный час.

**Ведущий 2**. Мы думаем, что вы, ребята, узнали много полезной и интересной информации. Будете соблюдать все правила.